

Spazio Oplà

Centro per l'Infanzia

per gruppi di

bambine e bambini

da 0 a 5 anni

La cooperativa sociale Grado 16 – Officine dell'Autopromozione opera dal 1994 nei territori di Milano e provincia con lo scopo di *"perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini"* attraverso la promozione e la realizzazione di *"attività ed interventi che favoriscano lo sviluppo di rapporti egualitari e solidali tra gli individui e di una cultura realmente partecipativa, con un'attenzione particolare ai soggetti deboli sul piano sociale, culturale, economico, politico, fisico e psicologico."* (dall'art. 2 dello Statuto).

Dal 2000 Grado16 partecipa alla realizzazione del *"Progetto per l'Accoglienza, la Crescita e l'Educazione"* del Centro San Gaetano di via Mac Mahon, 92 attraverso la progettazione e gestione di servizi educativi e attività per la prima infanzia e la famiglia.

Spazio Oplà è un **Centro per l'Infanzia**, un servizio educativo per l'infanzia progettato a partire dalla conoscenza maturata in questi anni relativamente ai bisogni delle famiglie e delle risorse del territorio.

La progettazione e la gestione dei servizi erogati dallo Spazio Oplà avviene nel rispetto della normativa vigente in materia di servizi sociali ed educativi per la prima infanzia e secondo gli orientamenti definiti dallo Statuto e dal Codice Etico della cooperativa Grado 16 – Officine dell'Autopromozione.

Particolare valore viene quindi dato ad alcuni principi di riferimento.

- La condivisione del progetto pedagogico da parte delle famiglie che fruiscono dei servizi dello Spazio Oplà è ritenuta elemento di fondamentale importanza per promuovere attraverso l'integrazione tra il servizio e la famiglia, il benessere psicofisico e relazionale dei bambini e delle bambine. Gli obiettivi generali dei servizi e delle attività dello Spazio Oplà vengono resi noti alle famiglie che possono così consapevolmente scegliere di usufruirne.
- Pari opportunità e attenzione ai bisogni individuali: Spazio Oplà costituisce una piccola comunità in cui convivono per alcune ore al giorno adulti, bambini e bambine che portano con sé bisogni e risorse diversi tra loro ed in continua evoluzione. I servizi e le attività dello Spazio Oplà sono progettati per rispondere in modo flessibile alle differenti esigenze espresse dalle famiglie garantendo, nel contempo, attraverso la definizione di alcuni punti fermi ed il confronto con le famiglie, la tutela delle condizioni necessarie per una serena realizzazione del progetto pedagogico a vantaggio di tutti i soggetti che usufruiscono dei servizi.
- La responsabilità professionale del progetto pedagogico è dell'equipe educativa di Spazio Oplà che, attraverso l'informazione ed i momenti di confronto periodici, individuali e di gruppo, favorisce la partecipazione delle famiglie al funzionamento del servizio.

SPAZIO OPLÀ attua servizi socio-educativi di interesse pubblico che hanno lo scopo di favorire lo sviluppo ed il benessere psicofisico e relazionale dei bambini e delle bambine, integrando l'opera delle famiglie, ricercando e promuovendo il confronto con e tra gli adulti che ricoprono ruoli educativi nei confronti delle bambine e dei bambini (genitori, nonni, tate) e facendosi promotore presso l'intera comunità di una cultura dell'infanzia attenta e rispettosa dei bisogni e dei diritti di cittadinanza dei bambini e delle bambine.

Le diverse opportunità offerte sono accomunate dall'intento di realizzare il diritto all'educazione delle bambine e dei bambini attraverso:

- **l'accoglienza** della personalità del bambino e della bambina nelle sue componenti fisiche, affettive, emotive, cognitive, etiche e sociali;
- **l'accompagnamento** nel percorso di crescita verso l'autonomia delle bambine e dei bambini;
- **la valorizzazione** delle diversità individuali, di genere e culturali;
- **la facilitazione** della comunicazione fra bambini e bambine, fra bambini, bambine ed adulti e tra gli adulti che a diverso titolo (genitoriale, professionale, ecc.) si prendono cura delle bambine e dei bambini;
- **il sostegno** dei processi di sviluppo psico-fisico, emotivo e cognitivo delle bambine e dei bambini nel rispetto dei tempi e delle caratteristiche individuali;

Spazio Oplà

- **il supporto** offerto ai genitori interessati a confrontarsi sulle questioni legate al ruolo genitoriale e alla funzione educativa.

Spazio Oplà – Mattina Bimbinsieme

CHE COS'È?

Lo **Spazio Oplà – Mattina Bimbinsieme** è un luogo attrezzato per accogliere gruppi di bambini e bambine di età compresa tra i 15 e i 36 mesi.

Il servizio è aperto per cinque giorni alla settimana e offre la possibilità, a chi fosse interessato, di scegliere una frequenza trisettimanale, fino ad completamento dei posti disponibili.

Gli ambienti e i materiali sono pensati e strutturati per favorire lo sviluppo della creatività di ogni bambino/a secondo il suo stile personale. L'ampiezza dei locali permette la strutturazione di angoli tematici e centri di interesse variegati dove ciascuna bambina e ciascun bambino troverà degli stimoli per costruire individualmente e co-costruire insieme ai coetanei percorsi ludici, che verranno costantemente documentati dalle educatrici. Il gioco simbolico (angolo della casetta, dei travestimenti, delle bambole, le fiabe e il teatro), la scoperta di nuovi e interessanti giochi non strutturati (bottiglie colorate o riempite con differente materiale, tavolette di legno, strumenti musicali, sacche piene di oggetti misteriosi, la pasta di sale ...), la sperimentazione sensoriale di materiali inconsueti ed elementi della natura (campanelli, spugne, fagioli, riso soffiato ...) e l'utilizzo originale di oggetti di uso comune (telefoni, citofoni, barattoli, contenitori di creme ...) sono tutte situazioni educative che sostengono lo sviluppo del bambino e della bambina nella sua globalità.

Il progetto educativo, che sostiene la programmazione giornaliera, è orientato all'individuazione, da parte delle educatrici, di strategie centrate sui bisogni di ogni singolo bambino/a al fine di incrementare l'autonomia e le competenze relazionali di ciascuno/a. L'obiettivo principale del servizio, infatti, è quello di sostenere i bambini e le bambine nella conquista della loro autonomia affinché possano beneficiare dei vantaggi che offre la relazione con i coetanei in un contesto educativo. In questo senso il nostro agire è sostenuto dall'idea che ogni bambino e ogni bambina sia portatrice di competenze personali da valorizzare e bisognosa di tempi individualizzati da rispettare.

La libera esplorazione degli ambienti permetterà ad adulti e bambini di conoscersi e riconoscersi come "abitanti" di un contesto in cui si condividono emozioni, affetti e idee che accompagnano la crescita.

Il valore del "fare", inteso come esplorazione delle proprie attitudini e sviluppo di esperienze ludico-creative, verrà sostenuto dalle educatrici attraverso la conduzione di laboratori tematici.

Il progetto pedagogico dello **Spazio Oplà – Mattina Bimbinsieme** è caratterizzato da una linea educativa tesa a sostenere l'inserimento di bambini e bambine in un contesto relazionale significativo in previsione dell'inizio della scuola dell'infanzia.

Tra gli obiettivi del servizio emerge quello di accompagnare le famiglie, che hanno scelto per i loro bambini e bambine un'alternativa all'asilo nido, nel percorso di avvicinamento al mondo della scuola.

Nei dettagli, le nostre scelte si sono orientate verso le seguenti finalità:

- Favorire il distacco.
- Implementare le competenze cognitive e relazionali.
- Accrescere il livello di autonomia.
- Accompagnare verso il passaggio alla scuola dell'infanzia.

Le scelte metodologiche, volte a raggiungere ogni singolo obiettivo, sono caratterizzate da una continua negoziazione di modi e tempi con le singole famiglie e sono sintetizzabili nei seguenti punti:

- Inserimento graduale con figura di riferimento (su modello dell'asilo nido).
- Strutturazione di contesti ad alto valore educativo (angoli tematici per il gioco simbolico e per le attività strutturate in sezione e negli spazi comuni), laboratori creativi sviluppati attraverso specifica progettazione e relativa documentazione
- Costante attenzione, da parte delle educatrici, ai bisogni e agli interessi di ogni singolo bambino al fine di sostenere i personali percorsi verso lo sviluppo di una maggiore autonomia.

Per quel che riguarda l'ultimo obiettivo, oltre al confronto continuo con le singole famiglie e all'offerta di occasioni di approfondimento anche attraverso delle serate a tema, vorremmo costruire insieme alle

Spazio Oplà

educatrici delle scuole dell'infanzia, che accoglieranno i bambini dello Spazio Oplà, un percorso di raccordo che ci auguriamo di rendere strutturale al servizio.

CHI VI ACCOGLIE?

Daniela Mainetti, coordinatrice del progetto, pedagoga esperta in formazione del personale educativo dei servizi per la prima infanzia, collaboratrice esterna dell' Università degli Studi Milano - Bicocca facoltà di Scienze della Formazione.

Le educatrici persone che, oltre ad essere in possesso dei titoli di studio abilitanti, hanno maturato un'esperienza pratica nei servizi per la prima infanzia.

La referente organizzativa è un'operatrice, incaricata dalla Cooperativa, a raccogliere ed orientare le domande delle famiglie, predisponendo e gestendo la comunicazione tra servizio e territorio ed è incaricata a raccogliere le iscrizioni ed i pagamenti.

La centralità dell'équipe educativa è un aspetto caratterizzante del modello organizzativo scelto.

COSA FACCIAMO?

...ecco la nostra mattinata...

- o **8.45 – 9.00 Accoglienza** dei bambini/e e dei loro accompagnatori
- o **Eccoci qua!** Saluti iniziali e gioco libero
- o **Tutti in bagno** ... ci prepariamo per la merenda
- o **10.15 Merenda insieme** e poi il cambio
- o **Attività / laboratorio**
- o **Saluti finali** ...una storia, una canzone insieme
- o **11.45 – 12.00 Uscita**

Nel corso dell'anno scolastico, inoltre, verranno proposti dei percorsi laboratoriali, di norma rivolti ai bambini ed alle bambine prossimi all'inserimento alla scuola dell'infanzia che terranno conto delle esigenze e dell'interesse del gruppo e che daranno l'opportunità ad ognuno/a di sperimentarsi a livello creativo, emozionale ed espressivo.

...alcune proposte laboratoriali...

- o **Laboratorio del colore:** i segni colorati lasciati dai bambini e dalle bambine sul foglio bianco come traccia della loro creatività - le educatrici offriranno materiali e strumenti, dai più semplici ai più complessi, per favorire lo sviluppo delle competenze grafiche e pittoriche.
- o **Laboratorio delle immagini e delle parole:** i bambini e le bambine giocano con le immagini e fanno nascere parole che diventano racconto – le educatrici attraverso immagini facilmente riconoscibili dai bambini e dalle bambine sosterranno l'invenzione di storie originali.
- o **Laboratorio del riciclaggio creativo:** scopriamo insieme le proprietà creative dei materiali di uso comune: la pasta diventa una collana, i barattoli diventano tamburi, i tubi di cartone diventano binocoli...

Spazio Oplà

L'INSERIMENTO

Il periodo dell'inserimento è tenuto in grande considerazione da tutto il personale educativo dello **Spazio Oplà – Mattina Bimbinsieme**. Per questa ragione siamo particolarmente interessati a condividere con le famiglie i significati sottesi a questo primo momento di vita in comune.

Il nostro servizio ruota intorno all'idea che il benessere dei suoi abitanti sia raggiungibile attraverso dei percorsi pensati, gradualmente e sostenibili per tutti. Il colloquio iniziale tra genitori ed educatrice di riferimento e le settimane previste per l'inserimento sono orientate alla conoscenza reciproca e all'ambientamento del bambino/a e dei suoi genitori al nuovo contesto. Per i bambini e le bambine questo periodo è fondamentale per "acclimatarsi" al nuovo contesto e riconoscerlo come familiare e stimolante, per le educatrici per comprendere i bisogni e le caratteristiche di ogni singolo bambino/a di cui si dovranno prendere cura e per i genitori per avere risposte sul funzionamento del servizio, per osservare le modalità relazionali e conoscere le offerte educative.

L'ambientamento a una nuova situazione implica uno sforzo non solo per i bambini e le bambine, ma anche per gli adulti coinvolti nella cura dei piccoli (genitori ed educatrici). La gradualità prevista dal protocollo è orientata a favorire il benessere di tutte le persone coinvolte. Benessere che è frutto anche di una continuità relazionale, che consente alle educatrici di osservare e riconoscere i bisogni dei bambini e delle bambine in relazione alle fasi di sviluppo che attraversano. L'adattamento dell'intervento educativo viene facilitato da una frequentazione continuativa dei bambini e delle bambine e da un coinvolgimento attivo da parte delle famiglie alle proposte del servizio.

E' la famiglia nel suo complesso che viene accolta nel servizio ed è il servizio nel suo complesso che sostiene questa accoglienza. In questo senso le educatrici e la coordinatrice, insieme alle referenti della cooperativa, hanno strutturato un programma di inserimento che possa garantire un percorso sereno e soddisfacente.

Per questa ragione durante il colloquio iniziale, le educatrici concorderanno con i genitori, se necessario, quale figura familiare, diversa dalla mamma e/o dal papà, parteciperà al programma di inserimento.

MODALITÀ E ORARI DI FREQUENZA **MATTINA BIMBINSIEME**

Le famiglie possono scegliere, all'atto dell'iscrizione, le modalità di frequenza settimanale:

- **3 mattine alla settimana:** lunedì, mercoledì e venerdì per 3 ore al giorno (dalle 9.00 alle 12.00)
- **tutte le mattine:** dal lunedì al venerdì per **3 ore** al giorno (dalle 9.00 alle 12.00)
- **tutte le mattine:** dal lunedì al venerdì per **4 ore** al giorno (dalle 8.00 alle 12.00)

Gli orari di entrata ed uscita sono i seguenti:

3 ore: (9.00 – 12.00) entrata 8.45 – 9.00 uscita 11.45 - 12.00

4 ore: (8.00 - 12.00) entrata 7.54 – 8.00 uscita 11.45 – 12.00
